

ПРИНЯТО
на заседании Совета учреждения
протокол № 4 от 10.04.2024 г.

**Бондарь
Екатерина
Николаевна**

Подписано
цифровой подписью:
Бондарь Екатерина
Николаевна
Дата: 2024.04.12
11:01:10 +03'00'



СЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 19 «Малыш»
Е.Н. Бондарь
Приказ № 104 от 12.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 19 «Малыш» за 2022-2023 уч. гг.
г. Пятигорск п. Свободы ул. Батарейная, 42

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Малыш»
Руководитель	Осипян Каринэ Эдуардовна
Адрес организации	357551, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Батарейная, дом 42.
Телефон, факс	8 (879) 3-31-59-20, факс 8 (879) 3-31-59-20
Адрес электронной почты	dou19-pyat@yandex.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».
Дата создания	1935 г.
Лицензия	№ 4651 от 01.04.2016 г.

МБДОУ детский сад № 19 «Малыш» расположен в трёх приспособленных зданиях общей площадью 729,8 квадратных метров. Групповой блок состоит из групповой комнаты, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 345 кв.м.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

-охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-обеспечение поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Режим и график работы учреждения: с 07:00 до 19:00 в будни с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Организационно правовое обеспечение МБДОУ детского сада № 19 «Малыш».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН01.01.2021
- Уставом МБДОУ детского сада № 19 «Малыш»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Лицензией МБДОУ детского сада № 19 «Малыш»;
- Локальными актами ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронная система АВЕРС». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.3. Структура и система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью Учреждения; -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, издает приказы и распоряжения.
Совет учреждения	- определяет приоритетные направления развития Учреждения; - содействует созданию условий в Учреждении для образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми; - содействует в создании безопасных и здоровых условий обучения; - участвует в разработке и утверждении локальных нормативных актов; - содействует развитию Учреждения.
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает учебные планы, образовательные программы; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности; - аттестация, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать нормативные локальные акты, которые регламентируют трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения,

	в том числе вопросы, связанные с охраной труда; - иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Совет родителей	Создан в целях обеспечения реализации права родителей воспитанников на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников: - участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - избирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; - участвует в планировании, подготовке проведении мероприятий учреждения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза- 1 ;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Предметно – развивающая среда учреждения соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса с детьми групп общеразвивающей направленности в детском саду созданы комфортные эмоционально-психологические условия.

Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность, способствует их личностному развитию, развитию творческих способностей.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для организации образовательной работы.

Детский сад в достаточном количестве обеспечен мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, имеется необходимое методическое обеспечение, технические средства обучения

(магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, мультимедийный проектор, сенсорная доска, ноутбуки, сканер, принтеры, факс, синтезатор, телевизор) и физкультурное оборудование.

Ежегодно проводится обновление материально-технической базы.

1.5. Анализ контингента воспитанников.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа концепция развития МБДОУ детского сада № 19 «Малыш»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

3. Кадровый состав МБДОУ детского сада № 19 «Малыш».

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.09.2023 года составляет 25 сотрудников.

Из них:

Административно-управленческий персонал - 2

Педагогический – 8 (старший воспитатель – 1, воспитатели – 6, музыкальный руководитель -1)

Помощники воспитателя -4

Работники пищеблока – 5 (специалист по питанию- 1, повар-2, подсобный рабочий -1, кладовщик -1)

Обслуживающий персонал – 6

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 2

Средне профессиональное (педагогическое) – 6

Имеют высшую квалификационную категорию – 1

Первую квалификационную категорию – 3

Соответствие занимаемой должности – 3

Без категории – 1

Имеют стаж работы:

От 1 до 3 лет- 1 чел.

От 3 до 5 лет – 2 чел.

От 5 до 10 лет – 1 чел.

От 10 до 15 лет – 2

От 15 до 20 лет – 0 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог.

4. Анализ качества обучения учащихся.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детского сада № 19 «Малыш», разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы и парциальных программ:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;

программа по физическому воспитанию «Здоровье» П. П. Болдурчиди; «Юный эколог» С.Н.Николаева;

примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В.;

программа обучения правилам безопасного поведения на дорогах, ведется по программе «Региональный стандарт обучения детей в ДОУ основам безопасности дорожного движения» Рихтер О.В.

В основной образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада № 19 реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе

положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

В 2022 - 2023 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др:

- муниципальные конкурсы – 12;
- всероссийские – 20.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

Из подготовительной группы выпускается 30 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 91% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально - бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

5. Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад № 19 «Малыш» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На 1 апреля 2022-2023 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- «Осенняя ярмарка»;
- Утренник «Здравствуй Новый год»;
- Развлечение «Наша Родина - Россия»;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок

«Новогодних елок хоровод», и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;

- Совместные акции по ПДД «Дни детской дорожной безопасности»,

«Книжка-малышка» и др.

- Развлечения «Праздник Масленицы»; 8 Марта;
- Муниципальный этап краевой олимпиады для дошкольников «По дороге знаний».

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально - личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	82%
Неполная с матерью	19	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	34%
Два ребенка	47	45%
Три ребенка и более	19	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

6. Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						

1.1	Акварелька	кружок	3-5 лет	32	23	-	+
1.2	Волшебные пальчики	кружок	4-5 лет	22	22	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Читарики	кружок	4-5 лет	17	17	+	-
2.2	Светофорик	кружок	5-6 лет	29	29	+	-
2.3	Эколята	кружок	5-6 лет	13	11	+	-
2.4	АБВГДЭЙКА	кружок	5-7 лет	13	11	-	+
2.5	Азбука финансов	кружок	6-7 лет	10	11	+	-

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом № 19 «Малыш» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Управляющим советом ДООУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДООУ, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2022-2023 уч. гг. удовлетворены 97% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

8. Для обеспечения безопасности детей в учреждении созданы необходимые условия:

- Работает система пожарной сигнализации.
- Работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны города Пятигорска.
- Производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения.

С сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и охране детей.

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по пожарной безопасности, террористической безопасности, гражданской обороне.

Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Необходимые дорожные знаки при подъезде к ДООУ установлены.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

В Учреждении в методическом кабинете библиотека методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

1 компьютер, из них 1 доступен для использования детьми, 1 DVD –плеер,

1 интерактивная доска, 1 проектор мультимедиа; 1 экран.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года №

785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации». С изменениями и дополнениями от 9 августа 2021 г.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 19 «Малыш» за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	105 человек 100%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 -человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	105 –человек 100%

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек, 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	105 человек, 100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	5,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 25%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека 25%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 75%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	6 человек 75%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60%
1.8.1.	Высшая	1 человек 13%
1.8.2.	Первая	3 человека 38%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1.	До 5 лет	3 человека 38%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 25%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 13%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 13%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек (89%)
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек (89,0%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	8 педагогов на 105 детей
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2.1 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да