

ПРИНЯТО
на заседании Совета учреждения
протокол № 4 от 24.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор учреждения
детского сада № 19 «Мальш»
Осипян К.Э.
Приказ №83 от 31.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 19 «Мальш» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Малыш»
Руководитель	Осипян Каринэ Эдуардовна
Адрес организации	357551, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Батарейная, дом 42.
Телефон, факс	8 (879) 3-31-59-20, факс 8 (879) 3-31-59-20
Адрес электронной почты	doy19@pjatigorsk.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».
Дата создания	1935 г.
Лицензия	№ 4651 от 01.04.2016 г.

МБДОУ детский сад № 19 «Малыш» расположен в трёх приспособленных зданиях общей площадью 729,8 квадратных метров. Групповой блок состоит из групповой комнаты, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 345 кв.м.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Режим и график работы учреждения: с 07:00 до 19:00 в будни с понедельника по пятницу.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

Основное внимание в 2021 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Целью деятельности ДООУ является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разнообразной развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	84%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	28%
Два ребенка	45	44%
Три ребенка и более	13	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В начале 2021 учебного года в детском саду было организовано бесплатное дополнительное образование в виде кружковой работы.

1. Направленность: социально-коммуникативная.

Кружок «Азбука финансов», руководитель Юкинян Арусяк Акоповна (воспитатель).

Цель кружка: формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы;

Содержание кружка «Азбука финансов» учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей их интерес к экономическим явлениям как к явлениям окружающей действительности, тесную связь нравственно-трудового и экономического воспитания. Деятельность кружка «Азбука финансов» направлена на социально-коммуникативное познавательное развитие детей.

Срок реализации программы: 1 год.

План кружка «Азбука финансов» рассчитан на работу с детьми подготовительной к школе группы 6-7 лет.

Занятия групповые. В теоретических занятиях основой для занятий является сказка. Это и предварительное ознакомление с произведением, а затем обсуждение прочитанного и использование полученных знаний в играх. Практические занятия проходят в игровой форме с использованием сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических игр.

Реализация работы кружка обеспечена демонстрационным и раздаточным материалом.

Пособия «Назови профессию», «Профессии», «Как товар приходит к человеку».

Посуда, книги разного качества (сорта).

Демонстрационные пособия «Гель», «Жестово», «Дымковская игрушка».

Мелкие игрушки из киндер-сюрпризов (для магазина детских товаров).

Ценники.

Рекламные газеты «Из рук в руки», «Объявления КМВ» и др.

Рекламные буклеты, красочные рекламные листки, газетные объявления.

Буклеты с изображением разнообразных товаров и игрушек для детей

Альбом нумизмата с купюрами и монетами разных стран.

Кошельки, сумочки величиной с образец «денег», которые используются для игр и занятий.

2. Направленность: социально-коммуникативная

Кружок «Светофорик», руководитель – Мусаелян Алина Арнольдовна (воспитатель).

Цель работы кружка: сформировать умения и знания детей по ПДД, привить навыки правильного поведения на улице, соблюдать правила ПДД в повседневной жизни.

Срок реализации: 1 год.

Занятия групповые.

Новизна данной программы состоит в ориентации учащихся на более углубленное изучение правил дорожного движения и в включение воспитанников дорожно-транспортную ситуацию.

3. Направленность: познавательно - речевое развитие.

Кружок «Говорящие ладошки», руководитель – Кривенко Анна Дмитриевна (воспитатель).

Цель работы кружка: научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

Срок реализации: 1 год.

Занятия групповые.

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;

- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки).

Все занятия проводятся согласно программам дополнительного образования в полном объеме. Занятия в кружках построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, каждый педагог стремился внести что-то новое, интересное.

II. Структура и система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью Учреждения; -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, издает приказы и распоряжения.
Совет учреждения	- определяет приоритетные направления развития Учреждения; - содействует созданию условий в Учреждении для образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми; - содействует в создании безопасных и здоровых условий обучения; - участвует в разработке и утверждении локальных нормативных актов; - содействует развитию Учреждения.
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает учебные планы, образовательные программы; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности; - аттестация, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать нормативные локальные акты, которые регламентируют трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе вопросы, связанные с охраной труда; - иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Совет родителей	<p>Создан в целях обеспечения реализации права родителей воспитанников на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - избирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; - участвует в планировании, подготовке проведении мероприятий учреждения.
------------------------	---

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования для общеобразовательных групп, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение в 2021 году посещали 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении функционируют 4 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

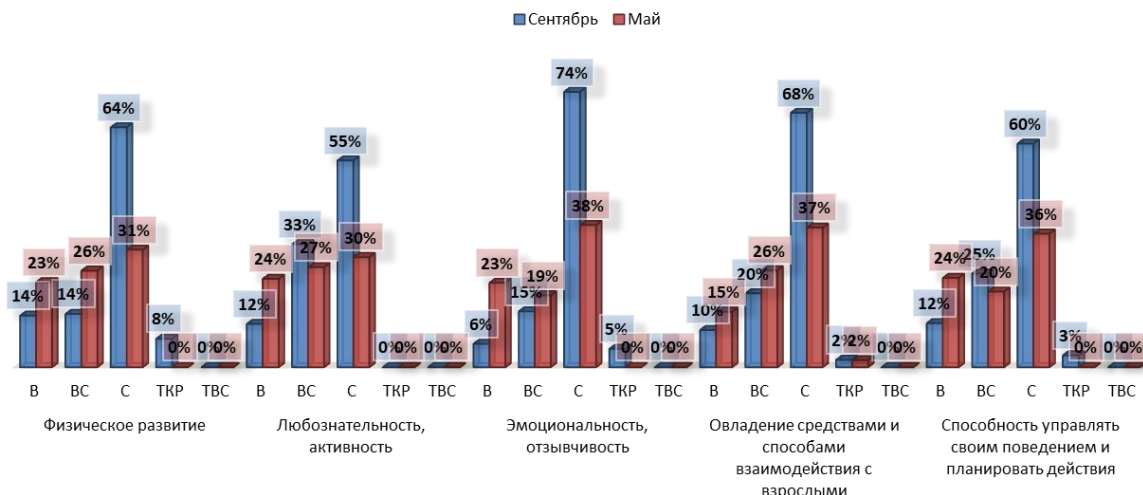
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В помощь педагогам была внедрена электронная версия педагогического мониторинга. Все подсчеты в Excel-шаблоне выполняются автоматически. Педагогу необходимо лишь внести в таблицы фамилии детей и результаты наблюдений за детьми, а программа автоматически выдаст результаты относительно успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

Сводная ведомость усвоения образовательных областей основной образовательной программы детьми общеразвивающих групп.

№ п/п	Образовательная область	Группы уровен ь	Вторая младшая группа "04"		Средняя группа "01"		Старшая группа "03"		Подготовительная группа "02"		Итоговый результат	
			с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Физическое развитие	В	0%	12%	0%	15%	9%	30%	13%	33%	6%	23%
		ВС	8%	0%	20%	55%	8%	26%	33%	23%	17%	26%
		С	85%	88%	80%	30%	83%	44%	53%	43%	75%	51%

ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В период с 11.09.2021 по 16.09.2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам

знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Востребованность выпускников.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.09.2021 года составляет 29 сотрудников.

Из них:

Административно-управленческий персонал - 2

Педагогический – 9 (старший воспитатель – 1, воспитатели – 7, музыкальный руководитель -1)

Помощники воспитателя -4

Работники пищеблока – 5 (специалист по питанию- 1, повар-2, подсобный рабочий -1, кладовщик -1)

Обслуживающий персонал – 9

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 4

Средне профессиональное (педагогическое) – 5

Имеют высшую квалификационную категорию – 2

Первую квалификационную категорию – 1

Соответствие занимаемой должности – 3

Без категории – 2

Имеют стаж работы:

От 1 до 3 лет- 4 чел.

От 3 до 5 лет – 0 чел.

От 5 до 10 лет – 3 чел.

От 10 до 15 лет – 1

От 15 до 20 лет – 0 чел.

Свыше 20 лет – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогических работников Учреждения. В 2021 году педагоги ДОУ активно посещали городские методические объединения. Воспитатель Мусаелян А.А. победила в отборочном туре конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022». Участники Муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Зеленый огонек – 2021» в номинации «Лучшая детская агитбригада». Воспитатели старшей группы (Мусаелян А.А. и Юкинян А.А.) стали призерами II и III степени, на Фестивале-конкурсе Арт Парад литературных героев.

Также воспитатель Мусаелян А.А. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».

В детском саду осуществляется наставничество. Цель наставничества в детском саду – оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, формирование кадрового ядра.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Учреждении в методическом кабинете библиотека методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

1 компьютер, из них 1 доступен для использования детьми, 1 DVD –плеер,
1 интерактивная доска, 1 проектор мультимедиа; 1 экран.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации»). С изменениями и дополнениями от 9 августа 2021 г.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза- 1 ;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Предметно – развивающая среда учреждения соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса с детьми групп общеразвивающей направленности в детском саду созданы комфортные эмоционально-психологические условия.

Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность, способствует их личностному развитию, развитию творческих способностей.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для организации образовательной работы.

Детский сад в достаточном количестве обеспечен мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, имеется необходимое методическое обеспечение, технические средства обучения (магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, мультимедийный проектор, сенсорная доска, ноутбуки, сканер, принтеры, факс, синтезатор, телевизор) и физкультурное оборудование.

Ежегодно проводится обновление материально-технической базы.

Для обеспечения безопасности детей в учреждении созданы необходимые условия:

- Работает система пожарной сигнализации.
- Работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны города Пятигорска.
- Производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения.

С сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и охране детей.

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по пожарной безопасности, террористической безопасности, гражданской обороне.

Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Необходимые дорожные знаки при подъезде к ДОО установлены.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 19 «Малыш» за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	105 человек 100%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 -человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	105 –человек 100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек, 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	105 человек, 100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	4,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек 50%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	5 человек 50%

1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60%
1.8.1.	Высшая	2 человека 20%
1.8.2.	Первая	1 человек 10%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.9.1.	До 5 лет	4 человека 40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 20%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 20%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 10%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек (85%) 8 человек (61,5 %)
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (69,2%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	10 педагогов

		на 105 детей
1.15.	Наличие в ДОО педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2.1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да